



पढ़ना है समझना

कूदती जुशबें



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSY

पुस्तकमाला निर्वाण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, तुलतुल विश्वास, मुकेश मालवीय,
राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,
सीमा कुम्हारी, सोनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

सवस्य-समन्वयक - लतिका गुप्ता

चित्रांकन - कृतिका एस. नरूला

संज्ञा तथा आवरण - निधि चाधवा

डी.टी.पी. ऑपरेटर - अर्चना गुप्ता, अशुल गुप्ता

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्,
नई दिल्ली; प्रोफेसर बसुध कामथ, संयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी
संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के.
वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण
परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामजन्म शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक
अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुला मधुर, अध्यक्ष, रीडिंग
डेवलपमेंट सेल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी
विश्वविद्यालय, वर्धा; प्रोफेसर फरीदा अब्दुल्ला खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन
विभाग, जम्मिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली; डॉ. अपूर्वचंद, रोडर, हिंदी विभाग,
दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डॉ. शबनम सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एक.एस.
मुंबई; सुश्री नुजहत हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर,
निदेशक, दिगंतर, जयपुर।

80 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में सांच, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविन्द मार्ग,
नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तब पब्लिशिंग प्रेस, डी-28, इंडस्ट्रियल एरिया, साइट-ए,
मथुरा 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बखरा-सैट)
978-81-7450-880-5

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हरेक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्वअनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छाप्य तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिकृति, रिप्रॉड्यूसिबल अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैम्प, श्री अरविन्द मार्ग, नयी दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708
- 108, 109 फीट रोड, इली एम्ब्लेमेंट, रोम्बोलेने, बवरावती 08 स्टेट, बेंगलूर 560 085 फोन : 080-26725740
- नववीथन टुअट थलन, डाकघर कवठीवन, अहमदाबाद 380 014 फोन : 079-27541446
- सी.इन्फोप्ले, कैम्प, लिफ्ट, धनकुला वस स्टॉप चिन्नट्टी, कोलकाता 700 114 फोन : 033-25510454
- सी.इन्फोप्ले, कॉम्प्लेक्स, मालीगवि, पुनवल्ली 781 021 फोन : 0361-2674869

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : डॉ. राजकुमार मुख्य ज्ञापन अधिकारी : शिव कुमार
मुख्य संपादक : शशंत जपाज मुख्य व्यापार प्रबंधक : गौतम रांगुली

कूदती जुराबें



माधव



2

एक दिन माधव सुबह-सुबह तालाब पर रुक गया।
तालाब का ठंडा-ठंडा पानी उसे बहुत पसंद है।
उसे तालाब में डुबकियाँ लगाने में बहुत मज़ा आता है।



3

माधव ने जूते और जुराबें उतारीं और एक तरफ़ रख दीं।
उसने अपने कपड़े भी उतार कर एक तरफ़ रख दिए।
वह पानी में पैर डाल कर तालाब के किनारे बैठ गया।



4

बहुत देर माधव तालाब में छोटे-छोटे पत्थर फेंकता रहा।
उसे पत्थर से तालाब में बनने वाले गोले भी पसंद हैं।
वह ऐसे गोले बनाने तालाब पर कई बार आता है।



5

माधव की नज़र तालाब की मछलियों पर पड़ी।
उसने पत्थर फेंकना बंद कर दिया।
माधव गौर से मछलियों को देखने लगा।



6

माधव ने काली मछली देखी।
माधव ने सुनहरी मछली देखी।
उसने चमकीली मछली भी देखी।



वह झुककर मछलियों को पास से देखने लगा।
तालाब में बहुत सारी मछलियाँ थीं।
कुछ मछलियाँ छोटी-सी थीं और कुछ बड़ी।



8

माधव मछलियों को पास बुलाना चाहता था।
उसने तालाब में रोटी के टुकड़े डाले।
रोटी खाने के लिए खूब सारी मछलियाँ आ गईं।



माधव ने मछलियों को पकड़ने की कोशिश की।
सारी मछलियाँ भाग गईं।
एक भी मछली हाथ नहीं आई।



10

माधव ने मछली पकड़ने के लिए डुबकी लगा दी।
उसने हाथ बढ़ाकर मछलियों को पकड़ने की कोशिश की।
पर मछलियाँ दूर भाग गईं।

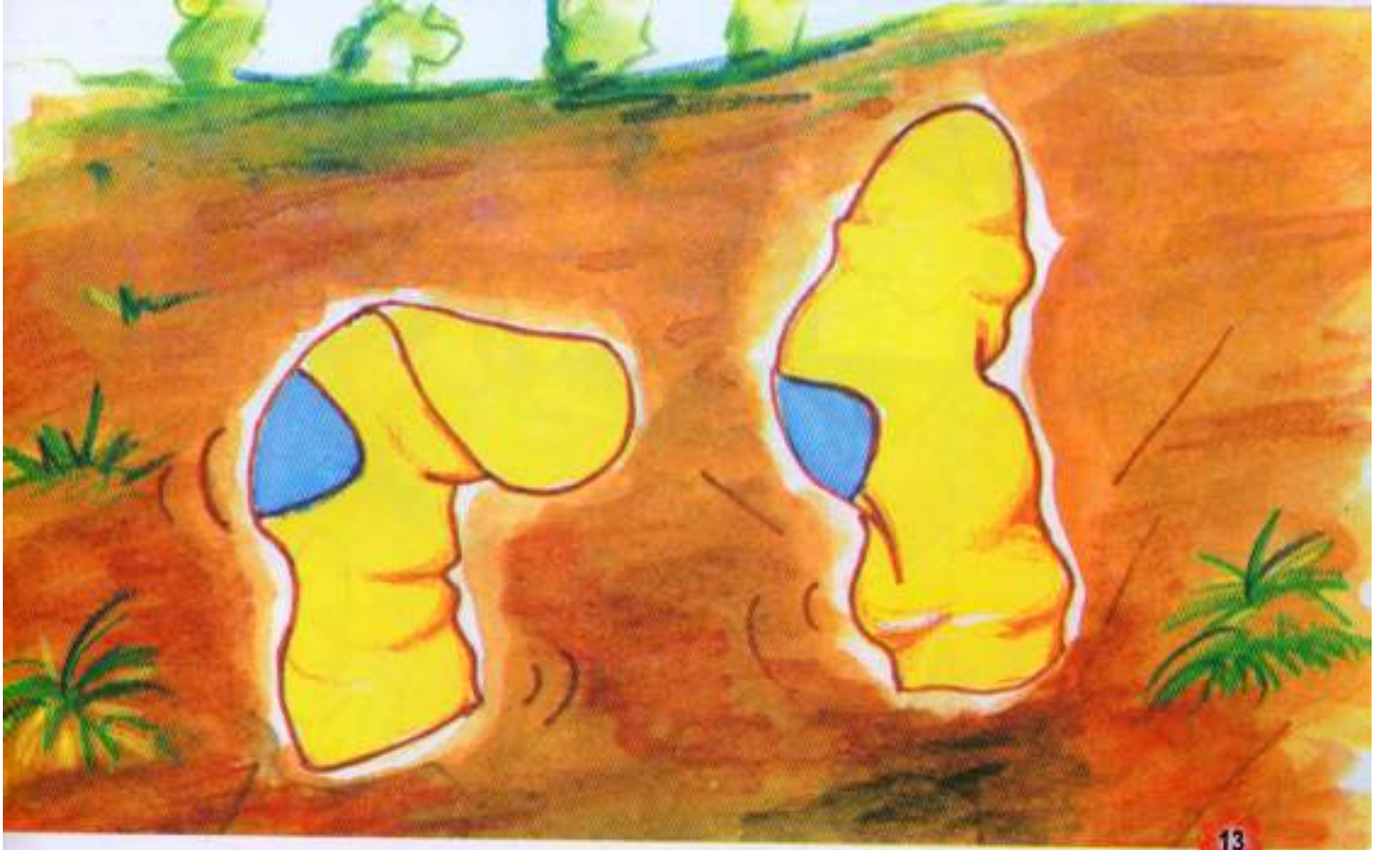


माधव को एक तरकीब सूझी।
उसने सोचा कि वह जुराबों में मछलियाँ पकड़ लेगा।
वह अपनी जुराबें उठाने किनारे पर आया।



12

माधव की जुराबें किनारे पर नहीं थीं।
उसने अपने कपड़े झाड़-झाड़ कर देखे!
उसने जूते में भी देखा।



पर उसकी जुराबें किनारे पर नहीं थीं।
माधव की जुराबें तो दूर मैदान में कूद रही थीं।
उसकी नज़र कूदती जुराबों पर पड़ी।



14

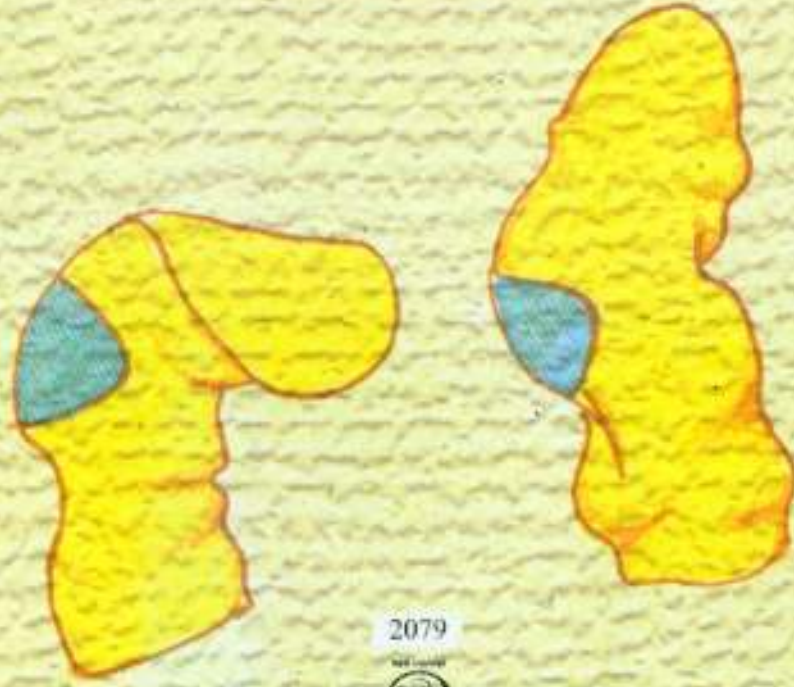
माधव फ़ौरन तालाब से बाहर आ गया।
वह कूदती जुराबों के पीछे भागा।
जुराबें आगे-आगे कूदती रहीं।



माधव तेज़ी से जुराबों के पीछे भागा।
पर वह उनको पकड़ नहीं पाया।
जुराबें कूदती ही रहीं।



जुराबें एक झाड़ी में जाकर अटक गईं।
उनमें से कुछ निकला।
माधव उनको देखकर हँस पड़ा।



2079



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बन्धन-मुद्रित)
978-81-7450-880-5